

Dumma som får ska vi bli...

Rubriken "Lösning på skolans dataproblem. Sluta programmera!" i NT 1987:47 och den efterföljande artikeln gör mig så)=/ U%(&& att jag knappt vet vad jag ska ta mig till. Jag tror jag måste avreagera mig i en insändare!

Undervisningsrådet Leif Davidsson försöker skylta över skolans totala datormisslyckande med orden:

"sedan måste basicprogrameringen bort från grundskolan. Eleverna ska lära sig använda ordbehandlingspro-

gram, söka i databaser, ta hjälp av kalkylprogram och liknande användarnära system."

Visst visst. Det är dit man vill ha oss allesammans, tänker jag. Dumma som får ska vi bli, bara lära oss använda sådant som andra har skrivit. Helst skall kreativiteten, viljan att skapa något eget, tryckas ner. Vi blir lättast att styra på det sättet, eller hur?

Vi tar ett konkret exempel: Som datorkonsult förfäras jag dagligen över de stackars människor som ska använda olika program i sitt arbete.

Av försäljarna tutas alla nya kontorsdatoranvändare i att MS-DOS är svårt, ja nästan obegripligt och att det snarast skall ersättas med menyer. Många är inte ens medvetna om MS-DOS' existens. Så en dag händer det oförklarliga:

BAD FILE OR COMMAND och världen rasar. MS-DOS-handboken har de i de allra flesta fall inte ens sett och än mindre läst.

Man ringer på service. På så sätt gör sig försäljaren ännu en välplanerad hacka. Man har ju betalt servicekontrakt. Till vad nytta? Dagens datorer går ju

mycket sällan sönder elektriskt eller fysiskt och ett års garanti är nästan standard.

□ Jantelagen

Med sin infama dumhet vill SÖ styra ännu fler in i detta träsk, inte ut ur det. Vi ska alla sitta där som fönsterhanterings slavar och helst inte veta något om världen bakom de vackra, färgglada menyerna.

Den lilla artikeln "Avancerad matte ger inga extrapoäng", längre ner på samma sida talar om exakt samma sak. Några elever vid Danderyds gymnasium läser universitetsmatematik, sannolikt för att de är intresserade och vill lära sig mer.

Det ger dem inga som helst favörer, tvärtom hotas de av sämre resultat i andra ämnen eftersom universitetsämnen tar mera tid än gymnasiedito, alltså effektivt en betygssänkning.

Jantelagen, tillämpad i svensk byråkrati: Försök inte. Tro inte att du är bättre än vi. Ansträng dig inte, vi trycker till dig ändå.

Bilden på sidan 10 i samma nummer (synbarligen desperat man med MS-DOS-bok över huvudet) hjälper inte direkt på saken.

Jörgen Städje
Södertälje

Lösning på skolans dataproblem

Sluta programmera!

O Bort med programmeringen från grundskolan.
O Övertyg lärarna i samhällsorienterade ämnen att datorerna är viktiga hjälpmedel.
O Satsa ordentligt på vidareutbildning av lärarna.
Så vill skolöverstyrelsen komma till rätta med bristerna i grundskolans dataundervisning.

Förra veckan berättade Ny Teknik att dataundervisningen i grundskolan hittills varit ett stort misslyckande. Eleverna uppfattar undervisningen som meningslös. Datorerna används nästan enbart inom de naturorienterade ämnen.

Men Bengt Göransson svarar ändå att nästa års budgetproposition kommer att innehålla förslag som ska förbättra dataundervisningen.
Basic bort
Leif Davidsson som är undervisningsråd på skolöverstyrelsen anser att den viktigaste åtgärden är att utbilden av lärarna i samhällsorienterade ämnen.

De måste övertyg

om att datorerna är bra hjälpmedel i deras ämnen.
Sedan måste basicprogrameringen bort från grundskolan. Eleverna ska lära sig använda söka i databaser, ta hjälp av kalkylprogram och liknande användarnära system.
Vi går ju mot en framtid där datorer är ett nödvändigt verktyg för sådana som inte är datorspecialister.



JAN MELIN Ny Teknik förra veckan.



Dataläraren

— Svårt att hitta men